

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. INSIEMI NUMERICI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico: -utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo aritmetico e algebrico. -individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi, soprattutto in situazioni concrete	-Gli insiemi numerici N, Z, Q: definizione, proprietà, operazioni -Espressioni numeriche -Proporzioni, percentuali, problemi	- Conoscere la differenza tra gli insiemi numerici - Conoscere le proprietà degli insiemi numerici - Risolvere espressioni numeriche - Risolvere esercizi semplici sulle proporzioni - Calcolare la percentuale di un numero - Risolvere problemi	20	Scritto e orale

					semplici sulle proporzioni e sulle percentuali		
2. ELEMENTI DI INSIEMISTICA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico: -utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo aritmetico e algebrico. -individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi, soprattutto in situazioni concrete	- Definizione di insieme - Rappresentazione di un insieme mediante diagrammi di Eulero-Venn, per elencazione e mediante proprietà caratteristica - Sottoinsiemi propri e impropri - Operazioni con gli insiemi: unione, intersezione, differenza di insiemi, prodotto cartesiano	- Saper riconoscere un insieme - Rappresentare gli elementi di un insieme - Effettuare operazioni con gli elementi di uno o più insiemi	15	Scritta e orale
3. CALCOLO LETTERALE EQUAZIONI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico: -utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo aritmetico e algebrico. -individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi, soprattutto in situazioni concrete	Calcolo letterale: -definizione di monomio, di monomi simili, di monomi uguali, di monomi opposti -grado di un monomio -operazioni con i monomi: somma, sottrazione, moltiplicazione, divisione, elevamento a potenza -risoluzione di espressioni contenenti operazioni con i monomi -risoluzione di semplici problemi mediante utilizzo di monomi -definizione di polinomio -grado di un polinomio -operazioni con i polinomi: somma, sottrazione, moltiplicazione monomio polinomio, moltiplicazione di due polinomi -i prodotti notevoli -risoluzione di espressioni contenenti	- Distinguere un monomio da un polinomio - Effettuare le operazioni con monomi e polinomi - Calcolare mcm e MCD di monomi - Sviluppare prodotti notevoli - Risolvere semplici equazioni di primo grado - Risolvere semplici	50	Scritta e orale

				operazioni con i polinomi -risoluzione di semplici problemi mediante utilizzo di polinomi Equazioni di primo intere: -definizione di equazione -equazione determinata, indeterminata, impossibile -regole di risoluzione di un'equazione (trasporto di un fattore, cambio del segno, secondo principio di equivalenza) -risoluzione di semplici problemi mediante utilizzo di equazioni di primo grado intere Disequazioni di primo grado intere: -definizione di disequazione -equazione determinata, impossibile, sempre vera -regole di risoluzione di una disequazione (trasporto di un fattore, cambio del segno, secondo principio di equivalenza)	problemi con un'incognita - Risolvere semplici disequazioni di primo grado		
4 .GEOMETRIA DEL PIANO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico: -analizzare oggetti nel piano calcolando perimetri e aree. -individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi geometrici	-Nozioni intuitive di geometria del piano: punto, retta, piano, semiretta, segmento. -Triangoli: definizioni e calcolo di aree e perimetri -Rette perpendicolari e parallele -Altezze, bisettrici, assi e mediane in un triangolo -Il metodo delle coordinate: sistema di riferimento cartesiano nel piano.	- Conoscere definizioni di retta, punto piano, semiretta, segmento - Calcolare area e perimetro dei triangoli - Conoscere la differenza tra rette perpendicolari e rette parallele	30	Scritta e orale

5. STATISTICA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico: -concetti generali di statistica -semplici analisi di tabelle e grafici	-Conoscenza della terminologia specifica della statistica - Rappresentazione dei dati in tabelle -Frequenza assoluta, frequenza relativa e frequenza percentuale -Rappresentazione dei dati riportati in tabella mediante istogramma, optogramma, diagramma a torta -Concetto di moda, media e mediana -Semplici analisi di tabelle e grafici	- Conoscere il concetto di statistica -Saper calcolare frequenza assoluta relativa e percentuale di una serie di dati raccolti -Calcolare media moda e mediana - Leggere ed interpretare semplici tabelle e grafici	8	Scritta
6. ED. CIVICA	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: civico/scientifico Insegnamenti: matematica/ed.civica	Competenze asse scientifico: -Conoscere le diverse fonti di energia. -Distinguere tra fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. Competenze asse civico: -comprendere l'importanza delle fonti di energia rinnovabili in funzione anche del problema relativo all'inquinamento.	-Differenza tra le diverse forme di energia rinnovabili (idroelettrica, geotermica, eolica, solare). -Utilizzo concreto delle diverse fonti di energia rinnovabile.	-Conoscere la differenza tra energia idroelettrica, energia eolica, energia solare, energia geotermica. -Conoscere l'impiego pratico e concreto delle diverse forme di energia rinnovabili	3	Scritta
7. ATTIVITA' MULTIDISCIPLINARE	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare	Assi coinvolti: matematico,	Competenze asse matematico:	-Leggere, analizzare e interpretare dati	-Analizzare in	6	Orale

Bullismo e Cyberbullismo	☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	sociale.	-Capacità di lettura e analisi dati riportati in grafici o tabelle. Competenze asse civico: -comprendere atto della gravità del fenomeno, dell'entità e della crescita rapida di casi di bullismo e cyberbullismo	raccolti -Analizzare in modo critico, con attenzione al risvolto sociale i dati relativi a casi di bullismo e cyberbullismo -Conoscenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e del diffondersi di questi.	chiave critica dati relativi a fenomeni sociali -Prendere atto della gravità degli atti di bullismo e cyberbullismo		
--------------------------	--	----------	---	---	--	--	--



Vimercate, 18/11/2025

Il docente _____